

Katalog vzdělávacích programů pro pěstouny (2019)

REGION - KUTNÁ HORA

Termín	Forma	Název akce Téma	Lektor/ka
21. 02.	Klub	Podpora zdravých vztahů v náhradní rodině	Máliková Jaroslava
<p>Stručné představení vzdělávacího programu</p> <p>Důvěra a respekt jako základ zdravých vztahů. Náročné a kritické situace objevující se v rodině. Jak pěstounskému dítěti přiměřeně věku a bezpečně sdělovat složité skutečnosti a fakta o jeho minulosti. Traumata a deprivace vycházející ze vztahu s biologickými rodiči. Začleňování odlišného dítěte do školního kolektivu a vrstevnických skupin. Podpora a budování sebevědomí u zdravého i deprivovaného dítěte.</p>			
23. 02.	Seminář	Na kafe a cigárko s Martinem Štolfou aneb terapie všedního dne	Štolfa Martin
<p>Stručné představení vzdělávacího programu</p> <p>Program semináře se zaměřuje na zvládání zátěžových až krizových životních situací, typických pro oblast náhradní rodinné péče. Nastihuje možnosti pomoci a podpory a nabízí praktická řešení, poskytuje prostor pro diskuzi a sdílení zkušeností.</p>			
23. 03.	Seminář	Nenásilná komunikace	Hrotková Iveta
<p>Stručné představení vzdělávacího programu</p> <p>Co to vlastně je "nenásilná komunikace", jaké má výhody, jak se ji naučit? Co je nutné o sobě znát, abychom byli pro ostatní srozumitelní a oni pro nás. Lze se v rozhovoru ubránit nátlaku?</p>			
28. 03.	Klub	Školní zralost a školní připravenost	Divoká Jana
<p>Stručné představení vzdělávacího programu</p> <p>Vstup do první třídy základní školy představuje pro dítě velkou životní změnu. Mění se role dítěte, prostředí, dospělí i vrstevníci, denní program, náplň činnosti, nároky i požadavky. Aby dítě mohlo zvládnout tuto náročnou situaci bez vážnějších problémů, mělo by být nejen dostatečně vývojově a sociálně zralé, ale také dobře připravené.</p> <p>Program seznamuje s možnostmi podpory rozvoje dítěte v oblastech motoriky, grafomotoriky a kresby, zrakového a sluchového vnímání a paměti, vnímání prostoru a času, základních matematických představ, řeči, sociálních dovedností a sebeobsluhy.</p> <p>Nejdůležitějším nástrojem, který všechny tyto vyjmenované oblasti optimálně rozvíjí je HRA a proto i vy si z tohoto semináře odnesete zásobník nápadů, pracovních listů a didaktických her, který vám může posloužit nejen k rozvoji schopností a dovedností vašeho dítěte, ale také zároveň k orientační diagnostice, zda je vaše dítě na vstup do základní školy připravené.</p>			

04. 04.	Klub	Já jsem OK - Ty jsi OK	Černík David
---------	------	------------------------	--------------

Stručné představení vzdělávacího programu

Způsob, jakým nahlížíme na sebe, a na ostatní určuje míru naší životní spokojenosti. Postoj "Já jsem OK - Ty jsi OK" představuje v dlouhodobém měřítku jediný "zdravý" úhel pohledu, skrze který dokážeme zlepšit kvalitu komunikace a navazovat zdravé vztahy. Je to současně jeden z možných způsobů, jak přijmout sebe sama takového, jaký opravdu jsem a zároveň respektovat druhé se všemi jejich plusy i mínusy, přesto, že se mi nemusí líbit, co a jak dělají nebo jak se chovají. Zbavit se přehnaného hodnocení a posuzování druhých je zároveň způsob, jak se zbavit přebytečné tíhy a tlaku v každodenním životě.

Probereme teorii životního postoje "Já jsem OK - Ty jsi OK" z pohledu Transakční analýzy. Vysvětlíme si, co tenhle postoj může přinést do našich vztahů a komunikace a jak je možné na něm vědomě pracovat.

Cílem programu je seznámit účastníky se základním konceptem transakční analýzy, tzv. životními pozicemi, skrze které vnímáme sebe a ostatní a podle toho následně jednáme a řešíme problémy, především ale představit účastníkům nový pohled na vlastní životní postoj a myšlenky a inspirovat je k nahlížení na sebe i ostatní jako na "zdravé osobnosti".

25. 05.	Seminář	Rodič - Dítě - Dospělý a cesta k úspěšné dohodě	Černík David
---------	----------------	--	--------------

Stručné představení vzdělávacího programu

V životě zastáváme mnoho různých rolí a některé z nich často nevědomě. Role Rodič - Dítě - Dospělý jsou součástí naší osobnosti bez ohledu na věk, rodinnou nebo společenskou pozici. Způsob, jakým právě tyto tři role zasahují do komunikace s ostatními lidmi, zásadně ovlivňuje kvalitu a výsledek takové komunikace. Častou příčinou nedorozumění mezi lidmi bývá odlišný záměr, se kterým do rozhovoru vstupujeme. Jdeme-li vyhrát, těžko v druhém vyvoláme pocit bezpečí a ochotu se domluvit.

Popíšeme si tři základní role (osobnostní roviny/stavy), jak se projevují navenek a jak v našich pocitech a myšlenkách. Probereme jejich vliv na náš každodenní život a situace, ve kterých si jich můžeme všimnout. Ukážeme si, jak od začátku nastavit v komunikaci jasná pravidla bez vítězů a poražených.

Cílem programu je seznámit účastníky s teorií osobnosti pohledem transakční analýzy, s tzv. "ego stavy" (Rodič - Dítě - Dospělý), která napomáhá pochopit některé naše reakce a způsoby chování, které na první pohled "nedávají smysl", stejně jako zodpoví, proč se nám některé komunikační situace opakovaně vracejí (stejně začínají, stejně probíhají a i stejně končí), aniž bychom se na čemkoli zdárně dohodli.

06. 06.	Klub	Rodič - Dítě - Dospělý a cesta k úspěšné dohodě	Černík David
---------	------	---	--------------

Stručné představení vzdělávacího programu

...viz anotace programu výše.

09. 09.	Klub	Psychologické hry v komunikaci a obrana proti nim	Černík David
---------	------	---	--------------

Stručné představení vzdělávacího programu

10. 10.	Klub	Všichni hrajeme divadlo	Černík David
Stručné představení vzdělávacího programu			
26. 10.	Seminář	Sociální potřeby dětí a důsledky jejich nenaplnění Terapeutické rodičovství	Šípková Zuzana
Stručné představení vzdělávacího programu			
<p>Vzdělávací program je zaměřen na problematiku sociálních potřeb u dětí v NRP, na důsledky jejich nenaplnění, a dále na možnosti terapeutického rodičovství v kontextu dosycování těchto potřeb.</p> <p>U dětí v náhradní rodinné péči se velmi často setkáváme s tím, že jim nebyly v raném věku dostatečně naplněny základní sociální potřeby, což s sebou nese důsledky pro další psychosociální vývoj dítěte. V rámci konceptu terapeutického rodičovství existují možnosti, jak s těmito důsledky nenaplnění základních sociálních potřeb pracovat. Seminář si klade za cíl seznámit posluchače s touto problematikou formou přednášky s využitím ukázek praktických příkladů, sebezkušenostních technik, sdílení atd.</p>			
27. 10.	Seminář	Muzikoterapie a masáže dětí	Štursa Michal
Stručné představení vzdělávacího programu			
<p>Prožitkový program s netradičními hudebními nástroji, skupinové bubnování, muzikoterapeutická relaxace v propojení s masážími dětí, které pomáhají prohloubení vazby mezi rodiči a dětmi, vedou ke zklidnění dětí, k lepší soustředěnosti, snadnějšímu usínání a k celkově vyšší odolnosti vůči zatěžujícím vnějším vlivům.</p>			
11. 11.	Klub	Večerní filmový klub	Mocková Tereza
Stručné představení vzdělávacího programu			
16. 11.	Seminář	Práce se životním příběhem dítěte	Pávková Petra
Stručné představení vzdělávacího programu			
<p>Jak mluvit o historii dítěte a je to vůbec potřeba? Je třeba mluvit i o složitých věcech? Jak pomoci dítěti vyrovnat se s traumatickými událostmi? Jaké jsou vhodné techniky zpracování historie?</p>			

28. 11.	Klub	Tady a Teď (Přítomný okamžik a jeho význam)	Marešová Hana
---------	------	---	---------------

Stručné představení vzdělávacího programu

Jak vědomě prožívat přítomnost a získat sebevědomí a pocit vnitřního klidu a štěstí. Umění vnímat "tady a teď" lze použít v každodenním životě, kdykoliv a kdekoliv a může pomoci při řešení emocionálních konfliktů a správnému náhledu na životní situace. Seminář se skládá z teoretické i praktické části.

12. 12.	Klub	Supervize	Máliková Jaroslava
---------	------	-----------	--------------------

Formy jednotlivých akcí, počet započítávaných hodin, začátek a konec akce

Forma	Klub	Seminář
Počet hodin	3	6
Začátek konec	09:00 12:00	09:00 16:00

Rozum a Cit, z. s.

Česká 235, 284 01 Kutná Hora

www.rozumacit.org | akcepropestouny@rozumacit.org | +420 730 157 046 | IČO: 708 28 181 | Číslo bankovního účtu: 268043028/5500